Message posté sur Instagram
le 10 octobre 2021 à 10 h 15

24 J'aime

IN **Iris Noir**

C'est ici que je venais quand mon père avait décidé de flâner dans la librairie de la Renaissance, qu'il discutait longtemps avec ce libraire au crâne rasé et à la grosse barbe et qui, je dois l'avouer, me faisait un peu peur. Pendant ce temps, je lisais ou j'écrivais, assise sur un banc, face au lac qui miroitait sous les rayons du soleil, ou sur l'allée qui mène au château de la Reynerie. La présence de l'eau m'a toujours apaisée lorsque je m'attelais à poser mes mots sur le papier. Je trouve qu'elle crée sur les écrivains et les lecteurs un effet relaxant, un sentiment de bien-être propice à la création, à la réflexion. Vous le savez, ma grande passion est l'écriture, mon rêve est de devenir journaliste (ou plutôt je devrais dire « était »). J'ai essayé de partager mes œuvres sur les réseaux sociaux, sur mon blog, mais je n'ai récolté que des moqueries de la part des autres élèves de mon collège. Mes écrits n'ont été que peu partagés, alors que ce qui m'est tombé dessus a été viral, comme on dit. Mon histoire débute un jour de printemps où, installée sur un banc, les pages de mon carnet se sont envolées, sonnant le top départ de ma descente aux enfers. Ces pages me manquent. J'aime à croire que quelqu'un les a ramassées. Peut-être les a-t-il déposées dans un endroit où elles pourraient être lues par le plus grand nombre ? Ou bien peut-être croiserez-vous des personnes en train de les lire ? À chaque étape, mais aussi lors des trajets entre chacune, surveillez les signes et, si vous avez l'œil, vous trouverez ces pages qui ont une valeur sentimentale inestimable. Si vous les repérez, gardez-les précieusement ! Elles vous aideront pour la résolution de l'enquête.

#irisnoir

PARC DE LA REYNERIE

Message envoyé sur Twitter
de Jade à 10 h 17

Manon ! Qu'est-ce qui te prend ? Pourquoi tu fais ça ? ! C'est à cause de tes textes ? C'est ça ? À cause du concours de nouvelles ? Arrête ! Ça n'en vaut pas la peine ! On en a déjà parlé vingt fois. Peut-être que c'était mieux comme ça. Que c'était un signe. On ne peut pas être forte dans tous les domaines. Je sais que c'est dur à avaler mais peut-être que le métier de journaliste n'était pas fait pour toi. Que c'est la raison pour laquelle tes textes n'ont pas trouvé leur public.
Tu as d'autres talents, Manon ! ❤️

Énigme

Il y a dans le Parc de la Reynerie plusieurs bâtiments. De quelle couleur sont-ils ?
La réponse est dans le nom de l'un d'entre eux.

Réponse

La suite de mon histoire se passe à l'hôtel Dahus. Récupérez la ligne A du métro et descendez à la station Esquirol. Prenez ensuite la direction de la place des Carmes puis la rue Théodore-Ozenne.

#irisnoir

FICHE SCIENTIFIQUE N°1
HARCÈLEMENT ET CYBER-HARCÈLEMENT

Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Cette violence se retrouve aussi au sein de l'école. Elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre.
Lorsqu'un enfant est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle donc de HARCÈLEMENT.

LES 3 CARACTÉRISTIQUES DU HARCÈLEMENT EN MILIEU SCOLAIRE :

- **La violence :** c'est un rapport de force et de domination entre un ou plusieurs élèves et une ou plusieurs victimes.
- **La répétitivité :** il s'agit d'agressions qui se répètent régulièrement durant une longue période.
- **L'isolement de la victime :** la victime est souvent isolée, plus petite, faible physiquement, et dans l'incapacité de se défendre.

LE HARCÈLEMENT SE FONDE SUR LE REJET DE LA DIFFÉRENCE ET SUR LA STIGMATISATION DE CERTAINES CARACTÉRISTIQUES, TELLES QUE :

- **L'apparence physique** (poids, taille, couleur ou type de cheveux)
- **Le sexe, l'identité de genre** (garçon jugé trop efféminé, fille jugée trop masculine, sexisme), orientation sexuelle ou supposée
- **Un handicap** (physique, psychique ou mental)
- **Un trouble de la communication** qui affecte la parole (bégaiement/bredouillement)
- **L'appartenance à un groupe** social ou culturel particulier
- **Des centres d'intérêts** différents

Le harcèlement revêt des aspects différents en fonction de l'âge et du sexe.

Les risques de harcèlement sont plus grands en fin d'école primaire et au collège.

Avec l'utilisation permanente des nouvelles technologies de communication (téléphones, réseaux sociaux numériques), le harcèlement entre élèves se poursuit en dehors de l'enceinte des établissements scolaires.

ON PARLE ALORS DE CYBER-HARCÈLEMENT.

Le cyber-harcèlement est défini comme « un acte agressif, intentionnel perpétré par un individu ou un groupe d'individus au moyen de formes de communication électroniques, de façon répétée à l'encontre d'une victime qui ne peut facilement se défendre seule ».

Le cyber-harcèlement se pratique via les téléphones portables, messageries instantanées, forums, chats, jeux en ligne, courriers électroniques, réseaux sociaux, site de partage de photographies etc.

IL PEUT PRENDRE PLUSIEURS FORMES TELLES QUE :

- les intimidations, insultes, moqueries ou menaces en ligne
- la propagation de rumeurs
- le piratage de comptes et l'usurpation d'identité digitale
- la création d'un sujet de discussion, d'un groupe ou d'une page sur un réseau social à l'encontre d'un camarade de classe
- la publication d'une photo ou d'une vidéo de la victime en mauvaise posture
- le sexting (c'est la contraction de « sex » et « texting ».
  On peut le définir comme « Des images produites par les jeunes (17 ans et moins) qui représentent d'autres jeunes et qui pourraient être utilisées dans le cadre de la pornographie infantile »

Source :
https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/que-faire/le-harcelement-cest-quoi/

NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE 3020 Service & appel gratuits

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)